

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Русский Камешкир*

Девиантное поведение детей и подростков. Его причины и пути коррекции.

**(из опыта работы МБОУ СОШ села Русский Камешкир
Камешкирского района)**



23 Декабря 2020 год

Девиантное поведение –

поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а так же поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени.

Отклоняющее поведение

Девиантное

В узком смысле это отклонение, не влекущее уголовного наказания.

Деликвентное

Это серьёзное правонарушение-преступление, влекущее уголовную ответственность.



Формы и методы профилактики девиантного поведения

- психологические тренинги;
- воспитательные беседы, лекции;
- образовательные программы;
- организация досуга;
- развитие личностных ресурсов;
- создание поддерживающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни.

План работы по профилактике девиантного поведения



Направление профилактической деятельности

Профилактика девиантного поведения

- конфликтное поведение
- преступность
- суицидальное поведение
- игровая и компьютерная зависимость
- пищевая зависимость
- kleптомания
- сексуальные девиации
- алкоголизм

- развитие позитивных жизненных смыслов
- формирование ценностного отношения к социальным правилам и нормам
- развитие навыков продуктивной саморегуляции

- создание условий для успешной самореализации личности учащихся
- формирование гражданской позиции и нравственных качеств

Профилактика безнадзорности и беспризорности

- бродяжничество
- попрошайничество

Социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ

- наркомания
- токсикомания
- табакокурение

- развитие навыков здорового образа жизни

Взаимодействие с учреждениями профилактики (межведомственное)



Мероприятия по профилактике девиантного поведения учащихся МБОУ СОШ села Русский Камешкир

Сентябрь

- проведения месячника безопасности и правовой грамотности
- беседы медицинских работников с детьми на тему « Твое здоровье в твоих руках»,
- с родителями «Здоровье ваших детей в ваших руках»
- занятие родительского университета «Безопасность детей - забота родителей» с участием правоохранительных органов
- акция в день отказа от алкоголя «Скажем алкоголю- нет!»

Октябрь

- Школьные консилиумы по вопросам сопровождения детей из группы риска
- Групповой тренинг по сплочению коллектива «Рискнуть быть ближе»
- Праздник дедушек и бабушек
- Групповое обследование старшеклассников («Отношение подростков к вредным привычкам»)



ноябрь

- Работа над проектом «Мы за ЗОЖ! Вредным привычкам – «нет»!»
- работа классных руководителей по профилактике табакокурения в 5 – 7-х классах (анкетирование);
- лекционные недели (15.11.19 -05.12.19 г.) в профилактическом кабинете больницы. Лекторы Дудакова В.И., Биденко В.К., Линева О.В.)
- интерактивная акция «Не прокури свое здоровье»
- классные часы социального педагога и школьного фельдшера «Наши главные враги – никотин и алкоголь. Пивной алкоголизм»
- классные часы для учащихся младших классов от Совета Бабушек «Пассивные курильщики»
- родительские лектории «Безопасность детей – забота родителей», «Родителям о суицидальных склонностях»
- круглый стол «Семья, дети, права и ответственность. О жестоком обращении с несовершеннолетними»
- неделя толерантности в школе Фотоконкурс рисунков «Портрет моей мамы»
- пятиминутки у информационного стенда, посвященного Дню толерантности
- тематические радиолинейки по субботам «Откажись от сигареты», « Будем вежливы и внимательны друг к другу»,
- « Наши бабушки, наши дедушки», «Моя мама лучше всех», «Герои рядом»



декабрь

- Тематические экскурсии в школьной музейной комнате «Герои рядом»
- праздник, посвященный Дню героев Отечества для детей ТЖС.
- анкетирование учащихся: «Твое отношение к сквернословию» с учащимися 7-9 классов
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на различных уровнях учёта.

январь

- Анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- тематические экскурсии в школьную музейную комнату, посвященные 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.



февраль

- Месячник «Школа без агрессии»;
- беседы Инспектором ПДН по теме «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- Мои права и обязанности в семье;
- Классные часы по теме агрессии «Как выйти из конфликта»;
- «День добра», «Нам без дружбы не прожить»;
- «Добрые слова»;
- Классные часы по повышению жизнестойкости «Учись владеть собой»;
- «Я и мои эмоции».

март

- Анализ работы социального педагога о работе с опекаемыми
- (Совет профилактики)
- работа над проектом «Мы против сквернословия»

В рамках самоизоляции мероприятия проходили в формате ОНЛАЙН



апрель

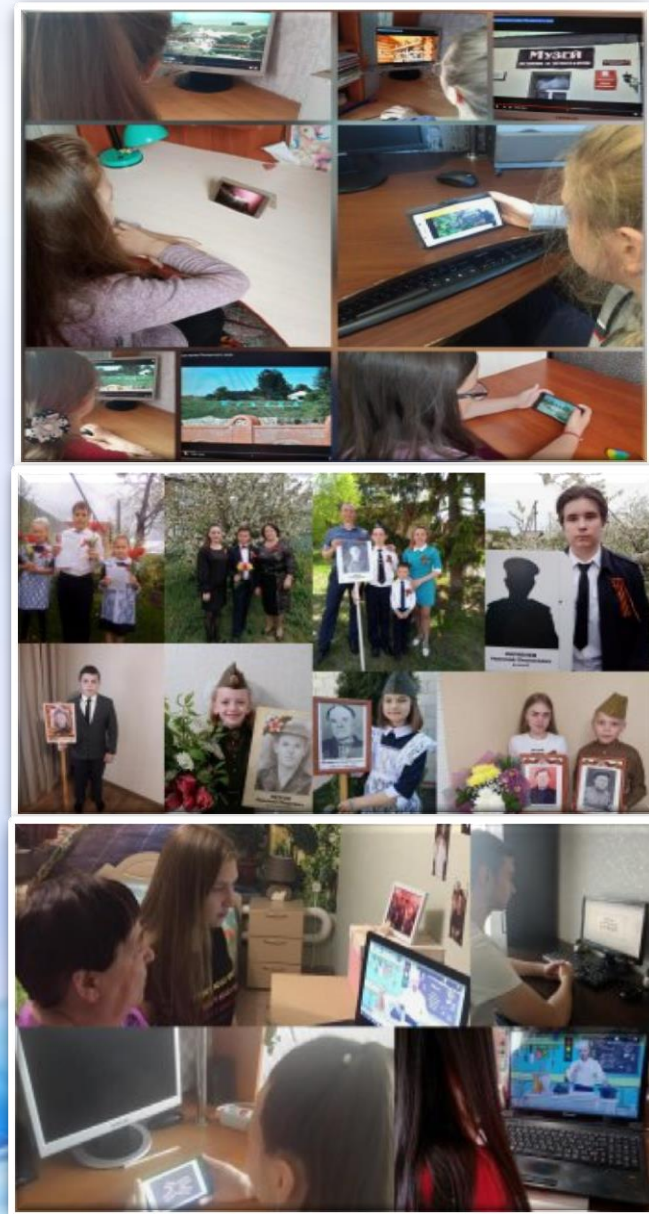
В Формате ОНЛАЙН были проведены:

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта.
- профилактические мероприятия по кибербезопасности

май

В Формате ОНЛАЙН прошли мероприятия:

- Акция «Бессмертный полк» (в наших окнах);
- мероприятие, посвященное Дню отказа от курения;
- памятки – рекомендации для родителей: «Ура, каникулы! Радость для детей, забота для родителей»;
- акция ОНЛАЙН «Взрослые в ответе в безопасности ли их дети»



Школьный Совет профилактики

Было проведено 10 заседаний Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение индивидуальных планов реабилитации семей обучающихся;
- личные дела учащихся;
- отчеты и самоотчеты обучающихся;
- ходатайства во внешние органы профилактики;
- психолого – педагогическая помощь семьям;
- организация и проведение операций «Безопасные каникулы»;
- работа классных руководителей с «трудными» учащимися;
- с родителями не исполняющими родительские обязанности;
- проводилась работа по выявлению неблагополучия в семьях.



«Совет бабушек»

В своей работе «Совет бабушек» опирался на план работы и Положение о Совете бабушек.

Реализация плана способствовала решению следующих задач:

1. Содействие администрации школы в укреплении внутрисемейных связей, в возрождении и развитии семейных ценностей и традиций, в укреплении основ семьи.
2. Вовлечение в воспитательный процесс старшего поколения родительской общественности, повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни через организацию и проведение мероприятий профилактической направленности.
4. Содействие укреплению нравственного потенциала подрастающего поколения.



Совместные мероприятия

- Для учащихся «группы риска» мероприятия в школьном тире «Бабушка – Снайпер»;
- «Масленица»;
- «День защиты детей»;
- «День смеха»;
- «Горький хлеб блокады»;
- «Воспитываем патриотов»;
- «День бабушек и дедушек»;
- «День Матери» и «День семьи»;
- «День отца».



«Совет отцов»

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- организует семейные формы отдыха и досуга;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы;
- принимает участие в работе совета профилактики.

Мероприятия:

- Форум Совета отцов.
- Жруглый стол «Роль отца в семейном воспитании»;



Принципы профилактической работы

- 1) комплексный характер (воздействие на комплекс факторов);
- 2) адресность (учет возрастной, тендерной и социально-психологической специфики целевой группы);
- 3) массовость (приоритетность групповых форм работы);
- 4) позитивность (минимизация риска негативных результатов, акцент на факторах резистентности и ресурсах личности);
- 5) личная заинтересованность и ответственность участников психопрофилактической работы;
- 6) устремленность в будущее (оценка последствий девиантного поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без агрессивного поведения);
- 7) профессиональная компетентность (необходимость целенаправленной подготовки специалистов).

Результаты

ВШК	2018-2019 учебный год – 11 детей	2019-2020 учебный год - 5 детей
ДЕСОП	2018-2019 учебный год- 4 семьи	2019-2020 учебный год- 1 семья
ПДН	2018-2019 учебный год- 3 человека	2019-2020 учебный год- стоящих на учёте нет
Сигнальная карта	2018-2019 учебный год- 14 детей	2019-2020 учебный год-5 детей

Спасибо за внимание!